

Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY.....	8
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY, ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	9
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	10
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	15
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	17
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	20
9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	27
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	28
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ.....	30
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ... 	30
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	30
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	31

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín
Adresa :	Červené Pečky, Kutnohorská 181, PSČ 281 21, e-mail: reditelstvi@zscp.cz www.zscp.cz
Zřizovatel školy :	Městys Červené Pečky
Údaje o vedení :	Ředitelka Mgr. Štěpánka Hanzlová byla jmenována do funkce od 1.7.2009 na základě konkurzu, který proběhl dne 13.5.2009. Statutární zástupce ředitelky školy : Mgr. Jaroslava Beranová, ve funkci od 1.8.2001
Školská rada :	Zřízena Obecním úřadem Městysse Červené Pečky dne 3.3.2005 jako šestičlenná. Pracovala v tomto složení : Mgr. Jan Dvořák, p. Alena Petrusová za úřad městysse, Mgr. Jaroslava Beranová a Bc. Hana Beňovská za ZŠ , p. Ivana Slanařová a p. Radek Čermák. Předsedkyní je Mgr. Jaroslava Beranová. Ve školním roce 2015/2016 proběhly 2 schůzky.

2. Přehled oborů vzdělávání

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem, je příspěvkovou organizací a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola Červené Pečky začala školní rok 2015/2016 celkovým počtem **182 žáků** v devíti třídách. Na 1. stupni bylo pět tříd se 126 žáky a na 2. stupni čtyři třídy se 56 žáky. Odchody a příchody žáků během školního roku přinesly celkový úbytek 1 žáky na konci školního roku- závěrečný počet žáků **181**. Průměr na třídu činil 20 žáků.

Součástí školy je školní jídelna, kde se stravovalo měsíčním průměrem 138 žáků ZŠ, 60 dětí z mateřské školy a 29 pracovníků obou školských zařízení. V rámci doplňkové činnosti dalších 56 strávníků denně.

Školní družina měla tři oddělení, která navštěvovalo 89 žáků z prvního stupně a 1 žák druhého stupně. Celkem 90 žáků.

Mateřská škola Červené Pečky začala školní rok 2015/2016 s celkovým počtem 85 dětí ve 4 třídách. Po celou dobu školního roku byla naplněna na maximální kapacitu.

Ve všech budovách je zajištěn pitný režim, na který se přispívá 100 Kč ročně. K dispozici je teplý či studený čaj nebo ovocné instantní nápoje. V MŠ je k dispozici na pití konvice s čistou pitnou vodou.

Prioritami školy v oblasti výchovně vzdělávací jsou i nadále výuka cizích jazyků, čtenářská gramotnost a využívání volného času žáků. Na prvním stupni v rámci disponibilní dotace je v rozvrhu předmět Čtení s porozuměním podporující čtenářskou gramotnost. O mimoškolní výuku Aj je ve škole velký zájem, proto jsme přistoupili k nabídce napříč všemi ročníky a výuka byla zajištěna kvalifikovanou

externí lektorkou. V první třídě museli být žáci rozděleni do dvou kurzů, na druhém stupni probíhal hromadně pro zájemce jeden kurz. V tomto školním roce tato pedagožka zajišťovala i jazykové vzdělávání 6 pedagogům školy v rámci DVPP. Toto vzdělávání navazuje na výzvu č. 56 a 57 v rámci ESF OPVK. Pedagogové navštěvovali ve dvojicích individuální lekce v místě školy. Velmi se nám to osvědčilo a všichni budou pokračovat i v novém školním roce. Program má v rámci DVPP akreditaci na 2 roky.

Hlavní úkoly školního roku 2015/2016:

- 1.) ŠVP ZV v učebním plánu + úpravy
- 2.) Moderní metody a formy práce ve výuce
- 3.) Podpora studia moderních technologií, cizích jazyků a čtenářské gramotnosti
- 4.) Rozvoj ekologického myšlení
- 6.) Spolupráce s MŠ – Škola na nečisto, společné projektové dny,
- 7.) Podpora zvýšení čtenářské gramotnosti- disponibilní dotace
- 8.) Podpora činnosti logopedického asistenta na MŠ i ZŠ
- 9.) Podpora širokých mimoškolních volnočasových a zájmových aktivit
- 10.) Podpora inkluzivního vzdělávání
- 11.) Spolupráce se školním psychologem
- 12.) jazykové vzdělávání
- 13.) Podpora pracovně – výtvarných činností směřující k prezentaci na veřejnosti – soutěže
- 14.) Podpora polytechnického vzdělávání

I když škole byla v minulosti zamítnuta žádost o grant na zřízení školního poradenského pracoviště, podařilo se nám prostřednictvím příspěvku zřizovatele zajistit na školní rok školního psychologa. Psycholožka pracovala ve škole již třetím rokem. Žáci, rodiče i pedagogové jí začali důvěřovat a velmi často se na ni obraceli s různými problémy a žádostmi o pomoc. Pracovala ve škole dva dny v týdnu.

Škola ještě využila dvou výzev a v rámci nich uskutečnila tyto aktivity: č. 56 – výjezd 6 pedagogů na 14-ti denní jazykový kurz angličtiny na Maltu, výjezd 45 žáků 5.- 9. tř. na jazykový pobyt do Anglie, č. 57 – dovybavení školních dílen náradím a pracovními stoly, jazykové on-line aj vzdělávání pro 6. tř. a tři pedagogy.

V tomto školním roce se výuka informatiky i dalších předmětů realizovala v počítačové pracovně. Internetové spojení zabezpečuje firma PRO- COMUNICATION Kolín, obnovu a údržbu počítačů v pracovně firma COMP-ANY, počítače pro zaměstnance a příslušné programy pro pedagogickou evidenci spravuje firma COMP-ANY, účetnictví a stravování spravuje firma Software servis. Školní matriku zpracováváme v systému Bakalář, ve kterém budeme pracovat i nadále. V počítačových pracovně měli žáci k dispozici celkem 25 počítačů připojených na internet, dalších 20 počítačů s internetem bylo k dispozici ve třídách. 18 tabletů I-Pad, které jsme získali z výzvy č. 51 a tři ze sponzorského daru. K dispozici ještě byla dvě zařízení Apple Tv, která slouží k vizualizaci a přenosu práce z tabletů na interaktivní tabuli. Do třídy Z-D byla instalována nová interaktivní tabule.

Všechny PC jsou připojeny do sítě a na server s adresou zscp. Osvědčilo se i používání int. tabulí, které umožňují učitelům ve vyučování rozvíjet nové možnosti. Všechny učebny 1. st. Jsou touto technikou vybaveny. Hojně se využívalo přídatné zařízení ACTIvote (hlasovací zařízení),

kteře přispělo k oživení zájmu žáků o výuku. Hrazeno bylo sponzorsky. Volný dataprojektor se používá hlavně na výuku fyziky a chemie, našel své využití i při hodinách IT. Pedagogičtí pracovníci měli k dispozici 4 počítače s internetem a 13 notebooků. V učebnách je všude stavitelný nábytek. Tři třídy na druhém stupni jsou vybaveny uzamykatelnými skřínkami na osobní věci žáků. Prostory ve 3. poschodí jsou určeny pro školní družinu. Každá třída má v současnosti své zázemí. Třídy byly dle potřeby vyučujících vybaveny koberci na odpočinkovou činnost, velkými nástěnnými plochami z korku a novým nábytkem. Provoz ŠD je do 16:00 hodin synchronně s MŠ.

Během letních měsíců došlo k obnově parketové podlahy ve sborovně a ke kompletní výměně starého nefunkčního nábytku za nový. Každý pedagog získá individuální prostor na přípravu výuky.

Celá budova školy byla během hlavních prázdnin zateplena, byla vyměněna všechna okna a žaluzie, byly zatepleny suterénní prostory, půda i stropy ve třetím patře. Nad balkónem ve třetím patře bylo zbudováno zastřešení a tím byl vyřešen letitý problém se zatékáním odpadní vody. Celá akce proběhla z grantu MŽVP. V rámci této rekonstrukce byla škola vybavena videozvonky s kamerou pro zvýšení bezpečnosti a novým bezkontaktním uzavíráním. Momentálně se jedná o vybudování bezbariérového přístupu do školy a bezbariérového WC.

Škola má své logo, které používá na diplomy, propagaci a pro písemný styk s veřejností.

Pro využití volného času dětí máme široce rozpracovaný systém zájmových útvarů, velmi se osvědčuje provoz keramické dílny pro zájemce ze ZŠ i MŠ. Venkovní areál školy využíváme i k pohybové relaxaci o velké přestávce v případě příznivého počasí. Škola uspěla v žádosti o pilotování programu MŠMT Hodina pohybu navíc v rámci školní družiny. Rozšíření Tv se nám velmi osvědčilo a i pro nový rok jsme požádali o prodloužení projektu. Činnost areálu školy po ukončení výuky reguluje řád hřiště, jehož dodržování kontroluje správce budovy. Hřiště a třídy MŠ využívá i o.p.s. Baby klub Čepečky, Základní umělecká škola Uhlířské Janovice a široká veřejnost. Baby klub využívá prostor školy i školky ke svým pravidelným schůzkám a k mimořádným akcím (divadelní představení pro nejmenší, besedy, workshopové dílny atd. Využívají pro svou propagaci i naše webové stránky. Na náš web ještě přibyla záložka angličtina, kde se rodiče informují o fungování kroužků v rámci mimoškolní činnosti. Nově školu využívá i místní spolek Tvořivá dílnička. Řada místních sportovních aktivistů využívá pronájmu školní tělocvičny ke svým aktivitám. Snažíme se tak být organizací vstřícnou, průhlednou a otevřenou, která ráda pod svou střechou přivítá akční veřejnost.

Školní jídelna pracuje ve vyhovujícím prostředí. Splňuje přísné požadavky na školní stravování. Kapacita ŠJ je 300 míst a má doplňkovou činnost vaření obědů pro veřejnost. Tento rok byla v jídelně vyměněna velkoobjemová lednice a výměna osvětlení nad pracovními plochami.

Při škole pracuje Školská rada, která je tvořena zástupci z řad zřizovatele (2), rodičů (2) a učitelů (2)

Učební plán školy – 2015/2016

Od 2011/12 se vyučuje ve všech ročnících podle ŠVP ZV „Poznáváme svět i sebe“.

Učební plán 1. stupeň

vzdělávací oblasti	předměty	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	8	6+3	6+2	7	35+5
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9

	Čtení s porozuměním	+1	+1	+1	+1	-	+4
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	3+1	5	20+3
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1
	Prvouka	2	2	2	-	-	6
Člověk a jeho svět	Přírodověda	-	-	-	1+1	2	3+1
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	3+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Disponibilní hodiny		+1	+2	+5	+6	0	+14
Celkem		19+1	19+2	20+5	20+6	26	104+14

Poznámky k učebnímu plánu – 1. stupeň(14 dispon. hod.)

1. V učebním předmětu Český jazyk jsou využity 3 disponibilní hodiny ve 3. ročníku a 2 disp. hodiny ve 4. ročníku.

2. V 1., 2., 3., a 4. ročníku má po 1 disponibilní hodině předmět Čtení s porozuměním – celkem 4 hodiny

3. Předmět Matematika byl posílen o 1 disponibilní hodinu ve 2., 3. a 4. ročníku.

4. Ve 4. ročníku byla využita 1 disp. hodina v Přírodovědě a 1 dispon. hodina ve Vlastivědě.

Učební plán 2. stupeň

vzdělávací oblasti	předměty	6.	7.	8.	9.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4+1	4+1	3+1	4+1	15+4
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Německý jazyk	-	+2	+2	+2	+6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	3+1	4	15+1
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Občanská výchova	1	1	1	0	3

Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	1+1	2	6+2
	Chemie	-	-	2	1+1	3+1
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	6+2
	Zeměpis	2	2	1+1	1+1	6+2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Rodinná výchova	1	0+1	1	0+1	2+2
Člověk a svět práce	Praktické činnosti Svět práce	1	1	1	0	3
Disponibilní hodiny		+2	+4	+7	+7	+20
Volitelné předměty		+1	+0	+1	+2	+4
Celkem		27+3	26+4	23+8	22+9	98+24

Učební plán 2. stupeň: Volitelné předměty

Název předmětu	6.	7.	8.	9.
Finanční gramotnost	-	-	1	1
AJ konverzace	1	-	-	-
Práce s informacemi	-	-	-	1
Celkem	1	0	1	2

Učební plán 2. stupeň: Povinné a volitelné předměty

	6.	7.	8.	9.	Celkem
Povinné předměty	29	30	30	29	118
Volitelné předměty	1	0	1	2	4
Celkem	30	30	31	31	122

Poznámky k učebnímu plánu – 2. stupeň (24 dispon.hod.)

1. V 6. až 9. ročníku je dotace hodin Českého jazyka posílena o 1 hodinu.
2. Matematika má o 1 hodinu více v 8. ročníku.
3. V Německém jazyce je po 2 dispon. hodinách v 7. , 8 a v 9. ročníku.

4. Předmět Fyzika je posílen o 1 hodinu v 6. a o 1 hod. v 8. ročníku
5. Chemie má o 1 hodinu vyšší časovou dotaci v 9. ročníku
6. Přírodopis využívá 2 disp. hodiny- 1 v 8. ročníku a 1 v 9. roč.
7. Zeměpis má 2 disponib. hodiny – po 1 v 8. roč. i v 9. roč.
8. Rodinná výchova je posílena o 1 hodinu v 9. roč. a o 1 hod. v 7. ročníku.
9. Volitelné předměty od 6. do 9. ročníku mají dotaci 4 hodiny.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Celkový přehled pedagogických pracovníků ZŠ

Titul, jméno, příjmení	třídnicství, funkce	Kvalifikace, obor
Mgr. Štěpánka Hanzlová	ředitelka od 1.7.2009	PF, spec.ped.
Mgr. Jaroslava Beranová	statut. zást. řed. ZŠ (od 1.8.2001)	PF, 1. stupeň, Aj pro ZŠ
Mgr. Alena Bendová	I. tř.	PF, 1. stupeň
Mgr. Zdenka Chmelíková	III. tř. výchovná poradkyně 1.st	PF, 1. stupeň
Mgr. Lukáš Hošek	VII. tř.	PF, Z- Tv
Mgr. Ivana Kopecká	II. tř.	PF, 1. stupeň
Mgr. Petr Kopřiva	V. tř. koordinátor ICT	PF, M-Tp
Ing. Šárka Jeřábková	učitelka	VŠT + DPS
Mgr. Barbora Pokorná	VI. tř. koordinátorka SPJ	PF, Č-Ov
Mgr. David Suchan	VIII. tř. výchovný poradce 2.st	PF, Z -D
Mgr. Lucie Procházková	učitelka	PF, Č-Nj
Lucie Valoušková	koordinátorka ŠD, asistentka ped.	SPedŠ., vychovatelství
Simona Mejšnerová	asistentka ped., vychovatelka	SPŠ, kurz asistentství
Bc. Jana Nováková	učitelka, koordinátorka EVVO, IX. tř.	PF UK Praha
Bc. Jitka Sýkorová	učitelka IV. tř.	PF UJAK Praha
Barbora Chmelíková	vychovatelka ŠD, asist. ped., soc znev.	studující vychovatelství

Celkový přehled pedagogických pracovníků MŠ

Titul, jméno, příjmení	třídnicství, funkce	Kvalifikace, obor
Bc. Beňovská Hana	vedoucí učitelka	UJAK Praha
Lodinská Blanka	učitelka	Gymnázium, NS Beroun
Pučálková Olga	učitelka	SPedŠ
Potměšilová Helena	učitelka	SEŠ, dopň. maturita MŠ
Vejtrubová Věra	učitelka	vych., uč. MŠ
Kořínková Šárka	učitelka	SPedŠ
Kratochvílová Soňa	učitelka- dlouhodobý zástup	SPedŠ

Ve šk.r.2015/2016 pracovalo v ZŠ průměrně 32 pracovníků, z toho 4 muži a 28 žen. Pedagogických pracovníků : 12 učitelů, 3 vychovatelky ŠD a souběžně 3 pedagogické asistentky u integrovaných dětí a 7 učitelek MŠ – v MŠ odešla paní uč. Pražáková do důchodu a nahradila ji p. uč. Vejtrubová. Vysokoškolské studium k získání kvalifikace studují druhým rokem dvě paní učitelky – obě získaly titul Bc.

Pedagogický sbor tvoří stálí zaměstnanci, kteří na škole působí řadu let. Pedagogické asistentky se věnovaly integrovaným žákům a na doplnění úvazku pracovaly jako vychovatelky školní družiny, nebo jako asistenty pro sociálně znevýhodněné žáky. ŠD v tomto školním roce zaznamenala kompletní výměnu vychovatelek. Nově nastoupila do pozice koordinátorky ŠD Lucie Valoušková, která se velmi osvědčila, vedla 1. oddělení ŠD, částečný úvazek pro 3. oddělení měla vychovatelka p. Mejšnerová, 2. oddělení paní vychovatelka Chmelíková B.- měla zkušenosti ze ŠD jako dlouhodobý zástup. Správních zaměstnanců bylo celkem 12 , z toho 1 obchodně provozní pracovník (ved. ŠJ), 2 kuchařky a 1 pomocná kuchařka, 1 školník, 4 uklízečky , ekonomka a sekretářka. Využívali jsme i jednu pomocnou sílu do ŠJ a na úklid z Úřadu práce.

Pedagogická způsobilost učitelů a vychovatelů

Na 1. stupni mají všichni vyučující – třídní učitelky - vysokoškolskou pedagogickou kvalifikaci, zbývající hodiny byly zabezpečovány učiteli s kvalifikací pro předměty na druhém stupni. Vyučující 2. stupně mají vysokoškolské vzdělání.

Koordinátorka ŠD má odpovídající střední odborné vzdělání, třetí oddělení školní družiny v částečném úvazku vedla pedagogická asistentka, která po maturitě na SPŠ absolvovala v Mladé Boleslavi kurz pro asistenta pedagoga. Druhé oddělení v částečném úvazku zajišťovala vychovatelka, která studuje vychovatelství.

V MŠ splňují kvalifikaci všechny pracovnice. Hodiny logopedické přípravy v MŠ a ZŠ vedla logopedická asistentka, která absolvovala v rámci DVPP odpovídající vzdělání. Dvě paní uklízečky MŠ měly částečný úvazek jako asistentky pedagoga pro případ dozorování a pedagogického doprovodu.

4. Příjímání řízení na střední školy, zápis k povinné školní docházce

Příjímání řízení na víceletá gymnázia se letos zúčastnil 1 žáků a byl přijato. Z 9. ročníku se ucházelo o přijetí na střední školu či učiliště celkem 11 žáků a všichni byli přijati . Podrobnější obrázek příjímání řízení viz. zpráva výchovného poradce (*příloha č.1*) jedna žákyně ukončila školní docházku v 8.ročníku.

Zápis do 1. ročníku:

Zápis žáků k povinné školní docházce se konal 18.1. 2016. Zapsáno bylo 32 dětí, z toho 6 žáků má odklad povinné školní docházky, 1 dodatečný zápis. 22 zapsaných vytvoří novou 1. třídu. Jedna žákyně bude plnit povinnou školní docházku v zahraničí. Vyučující 1. stupně připravily pro předškoláky lekce Školy nanečisto, které se setkaly se zájmem rodičů i dětí a měly příznivý ohlas. Letos probíhaly v cyklech 1 x za měsíc celé druhé pololetí. Škola nanečisto proběhla v rámci celoročního projektu Školák, který usiluje o co možná největší propojení MŠ se ZŠ.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch :

Tabulka závěrečného hodnocení žáků:

Třída	Počet žáků	Počet integr.	Další poruchy učení	Prospěch			Chování			
				Zhorš.	Dostat.	Nedost.	Napom.	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Pochv.
I.	29	0	0	x	x	0	0	0	0	11
II.	27	0	1	x	x	0	0	0	0	14
III.	29	1	1	x	x	0	0	0	0	9
IV.	20	1	0	x	x	0	0	0	0	16
V.	20	0	0	x	x	0	0	0	0	13
VI.	13	2	0	x	x	0	0	0	1	0
VII.	16	0	0	x	x	0	1	0	1	16
VIII.	16	1	1	x	x	1	0	0	0	0
IX.	11	0	0	x	x	0	0	1	0	0
Celkem	181	5	3	x	x	1	1	1	2	79
v %	100	3	2	x	x	0,5	0,5	0,5	1	44

• Vyznamenání

1. třída – 28 žáků
2. třída – 19 žáků
3. třída – 24 žáků
4. třída – 10 žáků
5. třída – 11 žáků
6. třída – 6 žáků
7. třída – 10 žáků
8. třída – 7 žáků
9. třída – 6 žáků

Nedostatečné

1- 8. roč. – Matematika- přezkoušení na konci srpna, zde na škole nepokračuje, má splněnou povinnou školní docházku.

Elektronické testování SCIO Stonožka proběhlo v 9. a v 5. ročníku. Byli všichni žáci testováni v M, ČJ, obecných studijních předpokladech a 5. ročník měl navíc Aj. Výsledky dostali rodiče před termínem podávání přihlášek na střední školy. 9. ročník byl na Úřadu práce a absolvoval test profesní profilace. Dále žáci 9. ročníku plnili test Dovednosti pro život, který zahrnoval testování jednotlivých kompetencí. (*příloha č. 2*)

Dále byly na druhém stupni zadány ředitelské testy z ČJ

Slovní komentář k hodnocení ředitelských testů 2015/16 z českého jazyka

- Testy zadány v 4., 5, 6.,7., 8. a 9. ročníku
- I když žáci 9.tř. psali SCIO testy a test Dovednost pro život, který testoval kompetence žáka 9.třídy , v letošním roce ředitelskou prověrku také psali (před přijímacími zkouškami na střední školy)
- Jako testová baterie byly použity testy ze spolupracující ZŠ a MŠ Starý Kolín

4.tř.	průměr 1,3
5.tř.	průměr 2,3
6.tř.	průměr 2,8
7.tř.	průměr 1,6
8.tř.	průměr 2,3
9.tř.	průměr 3,5

Porovnání průměrné známky ředitelského testu a závěrečné písemné práce

třída	Ředitelský test	Závěrečný test
4.	1,3	2,4
5.	2,3	2,0
6.	2,8	2,3
7.	1,6	2,8
8.	2,3	2,3
9.	3,5	1,9

- 4. tř. – rozdíl mezi výsledky obou testů lze přičíst obtížnosti a únavě v závěru školního roku. Paní učitelka ČJ skládala bakalářské zkoušky, v hodinách se častěji suplovalo a opakování nebylo dostatečně intenzivní. Žáci se na test v této třídě museli více připravovat doma a ne všichni tak učinili. Oproti tomu byl ředitelský test zadán v období plného nasazení a měl kratší rozsah a nižší obtížnost.
- 9. třída-ředitelský test nebyl pro žáky obtížnější, ale testoval souhrnné znalosti, byl koncipován více do hloubky a byl zadán bezprostředně před přijímacím řízením na střední školy. Vycházel z komplexních SCIO testů. Nejvíce selhávali v určování druhů vět vedlejších a nahrazování věty souvětím, v porozumění zadaného delšího textu a s ním souvisejících otázek a úkolů. Závěrečný test byl pouze opakovacím testem za druhé pololetí a byl i mnohem kratšího rozsahu. Žáci ho zvládli mnohem lépe než celkové komplexní opakování.
- 7.třída- největší rozdíl ve výsledku, vyučující označil ředitelský test pouze jako zevrubný, s malou obtížností a zároveň výsledek svého závěrečného testu porovnával s výsledky třídy v minulém školním roce, kdy třída měla obdobný výsledek 3,2

- 8.třída – rozdíl mezi testy není žádný.

Je na místě zamyslet se, proč žáci v 7. třídě mají problémy a zamyslet se nad skladbou učiva, ponechat jim dostatek času na procvičování, zvýšit intenzitu domácí přípravyatd.

Kontrolní ředitelské testy neodhalily disproporce ve výuce českého jazyka mezi oběma základními školami.

Dále byli žáci průběžně hodnoceni známkami a závěrečné hodnocení testů níže:

Vyhodnocení závěrečných testů a prověrek 2015/16

třída	ČJ	M	AJ	PŘ	VL	Z	D	F	CH	Nj
3.	1,8	1,9	0	1,4						
4.	2,4	2,6	2,3	1,8	2,8					
5.	2	2,1	2,3	1,6	2,5					
6.	2,3	3,3	2,7			2	2,5			
7.	2,8	2,9	1,7			2,5	2,6	2,4		2,1
8.	2,3	2,9	2,1			1,9	2,5	2,4	2,1	2,7
9.	1,9	3	2,3			1,6	2	1,6	2,1	2,6

Porovnáním výsledků pololetních a závěrečných testů je patrné, že :

Př 6.-9. tř. testy třídy nepsaly z důvodu nepřítomnosti vyučující

3.tř. - mírné zhoršení v důsledku vzrůstající náročnosti probíraného učiva - neodpovídá závěrečné klasifikaci

4. tř. - zhoršení v M

5.tř. - lepší výsledky M, zhoršení VI - vyšší náročnost

6.tř. - M - zhoršení, náročnost učiva a odchod jedničkářů na gymnázia

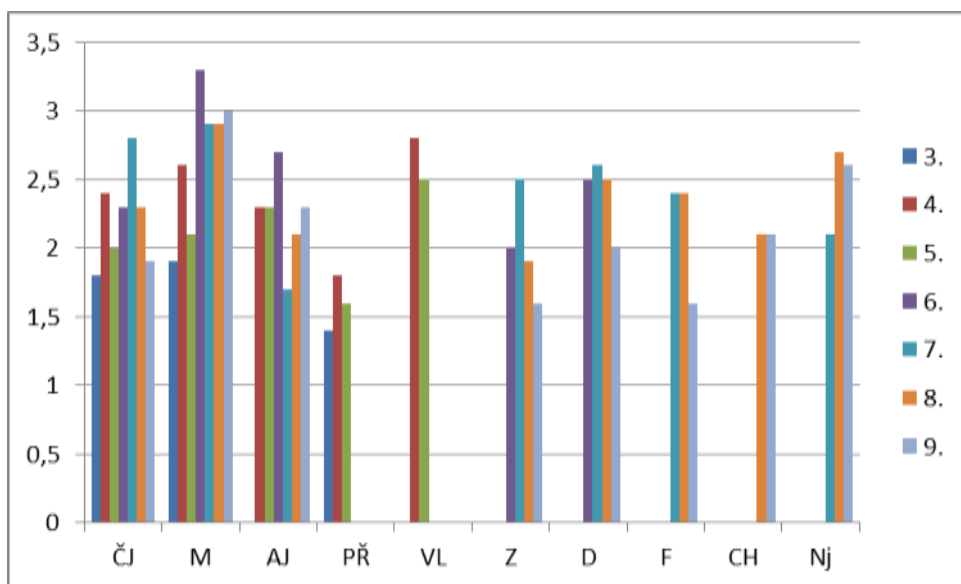
7.tř. - mírné zhoršení

8.tř. - M - setrvalý stav (mnoho slabých žáků)

9.tř. - M- ztráta motivace k učení se

ALARMUJÍCÍ !!!! - M 6.tř.

řešeno - opatření v dalším ročníku zvýšené opakování problematických jevů v začátku školního roku
devítka odchází



Za pomoci asistentek pedagoga se podle individuálního plánu vzdělávali tito žáci: jedna žákyně 3. třídy s Apertovým syndromem (tělesné postižení), 2 žáci 6.tř. - ADHD a diagnostikovanou poruchou chování na bázi autistického spektra a žák s autismem. Ve škole působila i asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky, která docházela do jednotlivých hodin a individuálně pracovala s jednotlivými žáky i v odpoledních hodinách. Spolupracovala s pedagogy, školním psychologem a rodiči žáků.

Chování:

Projevům nevhodného chování žáků, zejména vulgárnímu vyjadřování mezi žáky, šikanování a vandalismu je nutno věnovat stále zvýšenou pozornost. Největší podíl na řešení mají třídní učitelé, kteří svou důsledností, skutečným zájmem o žáky, častým kontaktem v hodinách občanské a rodinné výchovy a při mimoškolních akcích mohou své svěřence ovlivňovat. V tomto školním roce došlo k řešení problémů s chováním celých kolektivů 4. a 5. třídy, kde byla okamžitě provedena intervence školní psycholožky a se třídami se dlouhodobě pracovalo. Ke konci školního roku došlo k výraznému zlepšení v chování žáků. Zaznamenali jsme jedno úmyslné vandalství většího rozsahu – DŘŠ, pokus o záškoláctví jsme řešili domluvou a DŘŠ a vážný přestupek proti školnímu řádu na druhém stupni za podvod v ŽK a drzé chování k vyučujícím druhým stupněm chování na závěrečné vysvědčení. V letošním roce jsme se opět zaměřili na programy prevence. Garantem byla školní psycholožka. Koordinátorem celého programu byla naše preventistka.

11 žáků dostalo ředitelskou pochvalu za příkladnou reprezentaci školy v celorepublikovém měřítku.

Využívání volného času žáků

I v tomto školním roce jsme se snažili nabídnout žákům zajímavé volitelné předměty a kroužky, aby měly možnost rozvíjet své zájmy a kvalitně trávit volný čas.

Volitelné předměty byly: Práce s informacemi, Finanční gramotnost, Konverzace v AJ. 90 žáků trávilo čas po vyučování ve 3 odděleních školní družiny. Děti měly možnost rozvíjet své zájmy (četba, výtvarné činnosti, sportovně rekreační aktivity, činnosti na počítači, zpěv). Podrobnější výčet her, aktivit a projektů školní družiny obsahuje (**příloha č. 3**) této výroční zprávy.

Ve škole pracovaly v režimu zájmového útvaru tyto kroužky :

Vedoucí	Kroužek	Den	Hodina
Vejtrubová	Flétna	čtvrtek lichý týden	12 ³⁰ - 13
Vejtrubová	Dramatický kroužek 1.-2. roč.	čtvrtek lichý týden	14 - 15
Kopecká	Keramika - starší žáci	čtvrtek	14 ¹⁵ - 15 ⁴⁵
Kopecká	Keramika - 1. třída	pondělí	13 - 14 ³⁰
Nobilisová	Výtvarný kroužek	úterý	14 - 15 ³⁰
Kopecká, Nobilis	Sborový zpěv	pátek	13 - 14
Valoušková	Jóga pro děti	pondělí	16 - 17
Hošek	Stolní tenis - starší žák	pondělí	16 ³⁰ - 17 ³⁰
Hošek	Florbal - mladší žáci	pondělí	15 ³⁰ - 16 ³⁰
Hošek	Florbal - starší žáci	čtvrtek	6 ⁴⁵ - 7 ⁴⁵
Rakušanová	Volejbal 4. – 6. třída	úterý	15 ³⁰ - 16 ³⁰
Kořínková	Taneční kroužek 2. třída	úterý	13 ³⁰ - 14 ³⁰
Kořínková	Taneční kroužek 1. třída	středa	12 ³⁰ - 13 ³⁰
Vejtrubová	Logopedie ZŠ/MŠ	čtvrtek lichý týden	13 - 14
Vejtrubová	Logopedie ZŠ/MŠ předškol.	úterý lichý týden	13 - 14
Vejtrubová	Flétna	čtvrtek sudý týden	8 - 9
Vejtrubová	Dramatický kroužek 3.-5. roč.	úterý lichý týden	14 - 15
Vejtrubová	Logopedie MŠ	pátek sudý týden	8 ³⁰ - 10

Škola pronajala bezplatně prostory pro výuku ZUŠ Zásnuky – hra na kytaru a klavír a výuku náboženství.

V rámci ŠD 1.-3. tř. Hodina pohybu navíc – v rámci projektu

Nejméně 50 % dětí má členství v mimoškolních klubech (Junák, Sokol - fotbal, tenis, kuželky), s nimiž škola udržuje kontakt (např. propůjčuje tělocvičnu žakovským družstvům k zimním tréninkům).

Údaje o aktivitách

termín	místo konání	název akce	třída
15.-19.2. 2016	Strážné, Krkonoše	LVZ	6.-9.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu ZŠ a MŠ Červené Pečky, okres Kolín za školní rok 2015/2016

Obsah:

1. Cíle školy v oblasti primární prevence pro školní rok 2015/2016
2. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi
3. Aktivity ve škole v rámci MPP

1. Cíle školy v oblasti primární prevence pro školní rok 2015/2016

V uplynulém školním roce jsme získávali informace z oblasti prevence rizikového chování:

- a) na základě kontaktu se žáky, zejména od třídních učitelů
- b) na základě informací od rodičů a ostatních občanů
- c) na základě pozorování chování žáků, rozhovorů se žáky
- d) na základě rozhovoru se žáky v jednotlivých třídních kolektivech

Vlastní aktivity v rámci primární prevence

Ve školním roce 2015/2016 proběhly interaktivní bloky, které vedla školní psycholožka Mgr. Lucie Krupitzerová (v některých třídách společně se školní metodičkou prevence RCH). V 7. ročníku proběhl dlouhodobý program Unplugged, který je zaměřen na prevenci rizikového chování (témata legální drogy, ilegální drogy, nácvik sociálních dovedností a další).

Na základě zjištění učitelů, psycholožky a upozornění rodičů jsme nadále pracovali s kolektivem 4. třídy ve spolupráci s třídní učitelkou, psycholožkou a školním poradenským týmem. Stejně jako ve školním roce 2014/2015 jsme se věnovali zlepšení atmosféry v kolektivu, vztahů mezi žáky, dodržování pravidel, chování jednotlivých žáků a informovali rodiče o rozšíření preventivních aktivit v této třídě.

Další intenzivní práce v oblasti prevence se týkala kolektivu 5. třídy. Jednotlivá setkání byla přizpůsobena potřebám žáků v třídním kolektivu, zejména vztahovým problémům a problémům s chováním. Setkávání třídy a práce s kolektivem je také doplněna individuální prací dle potřeb žáků. Kolektiv vedla v rámci prevence školní psycholožka s metodičkou prevence. Spolupracovali jsme s dalšími odborníky formou konzultací a využili jsme supervize. V současné době se situace ve třídě zlepšila (hodnotíme na základě zpětné vazby žáků a učitelů, přímé činnosti v kolektivu).

2. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

V letošním školním roce jsme spolupracovali s těmito subjekty:

- PPP Kolín
- PPP Kutná Hora
- Obvodní a okresní oddělení Policie ČR, preventivní informační služba PIS
- Středisko výchovné péče (SVP) Kolín
- Úřad práce
- Prostor plus
- Člověk v tísni

Aktivity ve škole v rámci MPP

- **Specifická primární prevence**
- **Interaktivní programy a besedy**
 - 8. ročník – interaktivní program Hrou proti AIDS
 - 6., 7., 8. a 9. ročník beseda o holocaustu
 - 8. a 9. ročník – interaktivní program Den, kdy se mi změnil život

- **Interaktivní programy** pro žáky (bloky na daná témata)
 - 7. ročník - Unplugged
- **Interaktivní bloky + reflexe** – školní metodik prevence
 - 6. ročník – téma Spolupráce v třídním kolektivu
 - 6. ročník – Volný čas
 - 6. ročník – Šikana
 - 6. ročník – Národnostní menšiny - tolerance
 - 6. ročník – Zlozvyky
- **Práce s dokumentárními filmy + reflexe** – školní metodik prevence
 - 6. ročník
 - témata Přátelství, Jak žijí děti v jiných zemích, Šikana
 - 7. + 8. ročník
 - témata Vztahy generací, Šikana, Závislosti, Vztahy mezi vrstevníky, Rasismus, Vztahy mezi partnery, Sex – láska, vztahy
 - 9. ročník
 - témata Drogy a drogové závislosti, Šikana, Diskriminace, Solidarita a pomoc, HIV/AIDS
- **Práce s internetovými portály** – školní metodik prevence
 - 6., 7., 8., 9. ročník
 - www.odrogach.cz
 - www.drogy-info.cz
 - www.drogovaporadna.cz
 - www.pobavmeseoalkoholu.cz
 - www.czechkid.cz
 - www.rodinnavychova.cz
 - www.ceskoprotichudobe.cz

Zpracovala : Mgr. Barbora Pokorná

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2015/2016 využito 73. 350 Kč. Prioritou tohoto školního roku bylo vzdělávání DVPP v oblasti jazykových

dovedností, které navazovalo na zahraniční stáž. A studium k získání kvalifikace dvou učitelek ZŠ a paní učitelky z MŠ, které nesplňovaly kvalifikační kritéria podle vyhlášky. Dále pokračovala podpora profesního růstu pedagogických zaměstnanců v oblastech ITC – práce s tablety a Apple Tv, o které projevíli osobní zájem. Z prostředků DVPP se vedení školy účastnilo akcí věnovaných legislativním změnám a managementu ve školství.

Přehled DVPP 2015/16

JMÉNO	DATUM	ŠKOLENÍ	CENA
Hanzlová Štěpánka	září	Výuka AJ 4 h	
Hanzlová Štěpánka	5.10.2015	EXPO 2015 Miláno tematická exkurze	6 950,00 Kč
Hanzlová Štěpánka	30.10.2015	Online jazyky	
Hanzlová Štěpánka	říjen	Výuka AJ 4 h	
Hanzlová Štěpánka	24.11.2015	Konference Školství 2016	590,00 Kč
Hanzlová Štěpánka	listopad	Výuka AJ 4 h	
Hanzlová Štěpánka	16.11.2015	Online jazyky	
Hanzlová Štěpánka	prosinec	Výuka AJ 4 h	
Hanzlová Štěpánka	leden	Výuka AJ 4 h	
Hanzlová Štěpánka	17.2.2016	Změny právních předpisů ve školství	500,00 Kč
Hanzlová Štěpánka	únor	Výuka AJ 4 h	
Hanzlová Štěpánka	březen	Výuka AJ 4 h	
Hanzlová Štěpánka	18.4.2016	Metodická zkouška angličtiny	3 500,00 Kč
Hanzlová Štěpánka	duben	Výuka AJ 4 h	
Hanzlová Štěpánka	5.5.2016	Školení Aj - Mám ve třídě	850,00 Kč
Hanzlová Štěpánka	květen	Výuka AJ 4 h	
Hanzlová Štěpánka	červen	Výuka AJ 4 h	
Beranová Jaroslava	6.6.2016	ŠVP máme a co dál	850,00 Kč
Chmelíková Zdena	září	Výuka AJ 4 h	
Chmelíková Zdena	říjen	Výuka AJ 4 h	
Chmelíková Zdena	29.10.2015	Online jazyky	
Chmelíková Zdena	11.11.2015	Online jazyky	
Chmelíková Zdena	listopad	Výuka AJ 4 h	
Chmelíková Zdena	9.12.2015	Online jazyky	
Chmelíková Zdena	prosinec	Výuka AJ 4 h	
Chmelíková Zdena	leden	Výuka AJ 4 h	
Chmelíková Zdena	únor	Výuka AJ 4 h	
Chmelíková Zdena	březen	Výuka AJ 4 h	
Chmelíková Zdena	duben	Výuka AJ 4 h	
Chmelíková Zdena	květen	Výuka AJ 4 h	
Chmelíková Zdena	červen	Výuka AJ 4 h	
Hošek Lukáš	září	Výuka AJ 4 h	
Hošek Lukáš	říjen	Výuka AJ 4 h	
Hošek Lukáš	listopad	Výuka AJ 4 h	
Hošek Lukáš	prosinec	Výuka AJ 4 h	

Hošek Lukáš	leden	Výuka AJ 4 h	
Hošek Lukáš	únor	Výuka AJ 4 h	
Hošek Lukáš	březen	Výuka AJ 4 h	
Hošek Lukáš	duben	Výuka AJ 4 h	
Hošek Lukáš	květen	Výuka AJ 4 h	
Hošek Lukáš	červen	Výuka AJ 4 h	
Kopřiva Petr	září	Výuka AJ 4 h	
Kopřiva Petr	říjen	Výuka AJ 4 h	
Kopřiva Petr	listopad	Výuka AJ 4 h	
Kopřiva Petr	prosinec	Výuka AJ 4 h	
Kopřiva Petr	leden	Výuka AJ 4 h	
Kopřiva Petr	únor	Výuka AJ 4 h	
Kopřiva Petr	březen	Výuka AJ 4 h	
Kopřiva Petr	duben	Výuka AJ 4 h	
Kopřiva Petr	květen	Výuka AJ 4 h	
Kopřiva Petr	červen	Výuka AJ 4 h	
Pokorná Barbora	září	Výuka AJ 4 h	
Pokorná Barbora	říjen	Výuka AJ 4 h	
Pokorná Barbora	listopad	Výuka AJ 4 h	
Pokorná Barbora	prosinec	Výuka AJ 4 h	
Pokorná Barbora	4.1.2016	Školení - Kočičí	1 500,00 Kč
Pokorná Barbora	29.1.2016	Kurz - Evr. Proj. Unpluffed	2 900,00 Kč
Pokorná Barbora	leden	Výuka AJ 4 h	
Pokorná Barbora	únor	Výuka AJ 4 h	
Pokorná Barbora	březen	Výuka AJ 4 h	
Pokorná Barbora	duben	Výuka AJ 4 h	
Pokorná Barbora	květen	Výuka AJ 4 h	
Pokorná Barbora	červen	Výuka AJ 4 h	
Valoušková Lucie	září	Výuka AJ 4 h	
Valoušková Lucie	říjen	Výuka AJ 4 h	
Valoušková Lucie	listopad	Výuka AJ 4 h	
Valoušková Lucie	prosinec	Výuka AJ 4 h	
Valoušková Lucie	leden	Výuka AJ 4 h	
Valoušková Lucie	únor	Výuka AJ 4 h	
Valoušková Lucie	březen	Výuka AJ 4 h	
Valoušková Lucie	20.4.2016	Seminář jóga pro děti	850,00 Kč
Valoušková Lucie	duben	Výuka AJ 4 h	
Valoušková Lucie	květen	Výuka AJ 4 h	
Valoušková Lucie	červen	Výuka AJ 4 h	
Chmelíková Barbora	29.10.2015	Online jazyky	
Chmelíková Barbora	11.11.2015	Online jazyky	
Chmelíková Barbora	2.12.2015	Online jazyky	
Chmelíková Barbora	20.1.2016	Kurz instruktorů snowboardingu	4 200,00 Kč
Mejšnerová Simona	září	Výuka AJ 4 h	
Mejšnerová Simona	říjen	Výuka AJ 4 h	
Mejšnerová Simona	listopad	Výuka AJ 4 h	

Mejšnerová Simona	prosinec	Výuka AJ 4 h	
Mejšnerová Simona	leden	Výuka AJ 4 h	
Mejšnerová Simona	únor	Výuka AJ 4 h	
Mejšnerová Simona	březen	Výuka AJ 4 h	
Mejšnerová Simona	duben	Výuka AJ 4 h	
Mejšnerová Simona	květen	Výuka AJ 4 h	
Mejšnerová Simona	červen	Výuka AJ 4 h	
Beňovská Hana	září	Výuka AJ 4 h	
Beňovská Hana	6.10.2015	Tematické celky ŠVP a polytechnická výchova	480,00 Kč
Beňovská Hana	říjen	Výuka AJ 4 h	
Beňovská Hana	listopad	Výuka AJ 4 h	
Beňovská Hana	prosinec	Výuka AJ 4 h	
Beňovská Hana	leden	Výuka AJ 4 h	
Beňovská Hana	únor	Výuka AJ 4 h	
Beňovská Hana	březen	Výuka AJ 4 h	
Beňovská Hana	duben	Výuka AJ 4 h	
Beňovská Hana	květen	Výuka AJ 4 h	
Beňovská Hana	11.5.2016	Jak komunikuje úspěšný ředitel	890,00 Kč
Beňovská Hana	červen	Výuka AJ 4 h	
Beňovská Hana	14.6.2016	ŠVP máme a co dál	850,00 Kč
Svobodová Mil.	9.2.2016	Hygienické minimum	200,00 Kč
Kuchařová Hana	9.2.2016	Hygienické minimum	200,00 Kč

Celkem **73 350 Kč**

z toho vedení **11 110 Kč**

Učitelé, kteří absolvují vzdělávací akce, podávají zprávu kolegům na pedagogických poradách a na metodických sdruženích. Konzultují s kolegy hlediska využitelnosti pro další práci. Část seminářů byla poskytována zdarma i se studijními materiály. Celý kolektiv ZŠ a MŠ se zúčastnil akce NIDV Bezpečně na internetu, která byla určena i veřejnosti a především rodičům našich žáků.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Exkurze, přednášky, besedy	Kulturní akce	Sportovní akce	Předmětové soutěže, akce
Přehlídka škol Kolín – 9.tř Vánoční Praha – 9.tř Památky Kutné Hory	Divadlo – Povídejme si, děti - 1.,2. Planeta 3 000- Afrika – 5.- 9. tř	Vánoční laťka školní a okresní kolo Bruslení Kolín -9.tř Lyžařský kurz – 7. tř	Studijní pobyt v Anglii – 5.-9. tř Rybníky v okolí s prezentací

<p>– 6.tř Zdravá výživa ve škole – 1.-5. tř Vodní ptáci – 1.- 9. tř Bezpečně na internetu – učitelé</p> <p>rodiče Bojová technika – 1. – 9. tř Sklárny Sázava – 2. stupeň Lidice – 2. stupeň Milovice – Mirakulum – 9. tř Polní den – Úmyslovice – 9.tř Děti z MŠ v 1. třídě</p>	<p>Divadlo Amundsen kontra Scott –7. -9. Kino Popelka – 1. – 9. tř. Výstava MDVV Praha – ker. kroužek Divadlo – A do třetice všeho– 6. tř. Neviditelná výstava Praha – 4., 6., 7. Tř Vernisáž MDVV Lidice Vernisáž Cestou bratří na Velehradě Vystoupení sboru – Vánoční trh Vánoční dílny Velikonoční dílny Štědrý den Nebovidy- tvrz Nebovidy kostel Vítání občánků Koncert pro rodiče Výstavy- Foto a keramika výloha U Koloveckých Foto – škola v mezipatře Výtvarné práce- škola přizemí Keramika – Nebovidy tvrz</p>	<p>Výlet na běžkách – 5.tř Čarodějnický šplh Vybíjená- turnaj škol- 4. a 5. tř Fotbal – turnaj škol – 4. a 5. tř</p> <p>1.a 3. tř</p> <p>Kolínské sportovní hry – stolní tenis</p> <p>atletika</p> <p>volejbal</p> <p>aerobik</p> <p>plavání</p> <p>střelba</p> <p>cyklistika</p> <p>košíková</p>	<p>Recitace – školní kolo Dětská scéna Kolín Mladý zdravotník PO očima dětí – vv soutěž Můj vysněný vláček – vv soutěž Cestou dvou bratří – vv soutěž MDVV Lidice – keramická soutěž Pěvecká soutěž Kolín Matematická soutěž Klokán- 2. tř Rozloučení s angličtinou – 1. – 3. tř Obhajoby absolventských prací – 9. tř</p>
Projektová výuka	Výlety	Ekologie	
<p>Nebezpečí nás nezaskočí - 1.-9. Den evropských</p>	<p>Krkonoše – 3.- 4. tř Ostrá nad Labem – 1. tř Český ráj – 5. tř</p>	<p>Sběr papíru Sběr víček Sběr elektroodpadu</p>	

jazyků – 1.-9. tř Mikuláš v MŠ a ZŠ Vánoční trh Den otevřených dveří Škola nanečisto Ukázková hodina v 1. tř Návštěva předškoláků v 1. tř Kniha a já – 1. stupeň Den žáků Dopravní den Den dětí – starší připraví hry a soutěže pro mladší Stopa Lidic v historii – 1. – 9. tř Karel IV.- 1.-9. tř Pasování na čtenáře – 2. tř	Trosky - 8. tř Zbraslavice – 6. tř Máchovo jezero – 7. tř Týnec nad Labem - 9. tř. Chrudim a Kočičí Hrádek – 2. tř	Sběr baterií	
---	--	--------------	--

Sběrové akce

2x sběr papíru, víček z PET lahví, třídíme odpad a 4x jsme odváželi prostřednictvím Asekolu elektro odpad a baterie.

V přehledu o činnosti školy nelze opomenout přípravu různých žákovských představení pro ostatní žáky a veřejnost, ani další akce.

Do předvánoční atmosféry přispěli žáci 9. ročníku mikulášským programem v základní i mateřské škole. Úspěch už tradičně měla vánoční prodejní výstava dětských výrobků zahájená zpěvem našeho pěveckého souboru a dětí z MŠ. Součástí trhu byla i pátá vánoční kavárna. Naši žáci vystoupili také při štědrovečerní mši v místním kostele, kde zazpívali koledy a v kostele v Nebovidech. Pěvecký kroužek vedený p. Kopeckou zpestřil svým programem akt vítání občánků na ÚM a zimní a letní program na Nebovidské tvrzi a vánočním a velikonočním tvoření v místní Sokolovně.

Estetické cítění žáků a jejich podíl na spoluvytváření prostředí školy zvyšují výtvarné výstavy. V průběhu roku se ve vestibulu školy vždy po měsíci střídala výtvarná díla z kroužku grafiky, který vedla externí pracovnice. Keramický kroužek využíval každé příležitosti k prezentaci svých výtvorů. Vystavovaly na třídních schůzkách, při Dni otevřených dveří, na Vánočním, na školních výstavkách, na Nebovidské tvrzi a aktivně se účastní mezinárodní výstavy Lidická růže, kde každoročně získávají hlavní ocenění. Keramické výtvary tvoří též trvalou výzdobu na chodbách a v aule školy.

Tradičně proběhlo ve škole několik projektových dnů :

PROJEKTY – I. stupeň

Název projektu
Školáček
Škola nanečisto
Pasování na čtenáře
Ukázková hodina pro MŠ
Knih a já
Zdravá výživa
My English dictionary

PROJEKTY – II. stupeň

Název projektu
Rybníky v okolí
Stopa Lidic v historii národa
Miniolympiáda
Polní den

PROJEKTY- ŠD a Školní parlament

Název projektu
Den žáků
Příměstský tábor-Piráti
Čarodějnický rej
Uklízíme Česko
První pomoc
Hrady a zámky
Noc s Andersenem
Karneval
Zimní olympiáda

CELOŠKOLNÍ PROJEKTY

Název projektu
Mikulášská nadílka
Škola nanečisto
Den evropských jazyků
Den Země
Vánoční trh
Dopravní den
Karel IV.

Celoškolní projekty ve spolupráci s MŠ: Vánoční trh, Škola nanečisto, Mikulášská nadílka, Školák, Karel IV., Olympiáda MŠ

Třídní učitelé připravili na konci školního roku rekreačně poznávací **školní výlety**:

třída	místo školního výletu
1.	Ostrá nad Labem
2.	Chrudim- Kočičí Hrádek
3.	Krkonoše- Dvoračky
4.	Krkonoše- Dvoračky
5.	Český ráj
6.	Zbraslavice
7.	Máchovo jezero
8.	Trosky
9.	Týnec nad Labem

Zvolený žákovský parlament řešil na svých schůzkách požadavky, připomínky a přání ostatních žáků a podílel se na přípravě některých školních akcí. V tomto školním roce pracoval pravidelně a často přinášel podněty a nápady ke zlepšení podmínek ve škole.

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 měl žákovský parlament 17 členů. Z prvního stupně bylo zvoleno 10 a z druhého stupně 7 žáků.

Žákovský parlament se scházel minimálně jedenkrát měsíčně. Úvodní a závěrečná setkání parlamentářů probíhala zvlášť pro první a druhý stupeň. V průběhu školního roku se scházeli všichni parlamentáři dohromady.

V tomto školním roce se žákovský parlament na svých setkáních věnoval následujícím oblastem:

- seznámení s cíli a funkcí parlamentu

- vytvoření pravidel fungování parlamentu
- realizace dílčích drobných úprav prostředí školy
- realizace akce pro parlamentáře
- realizace akce pro celou školu
- mapování vztahů a atmosféry v jednotlivých třídách
- realizace návrhů ze strany parlamentářů k fungování školy

Na pozadí těchto aktivit se zástupci jednotlivých tříd ještě zdokonalovali v těchto dovednostech:

- samostatně vyhledávat a pojmenovávat dílčí potíže, které vnímají kolem sebe
- mapovat názory spolužáků a ty přednášet na setkáních parlamentu
- hledat možná řešení nadnesených problémů
- aktivně se podílet na realizaci návrhů parlamentu
- efektivně diskutovat o daných tématech
- aktivně naslouchat ostatním
- vyjádřit vlastní názor a s respektem přijímat názory ostatních

V závěru lze říci, že členové žakovského parlamentu dokázali efektivně kooperovat na jednotlivých setkáních, na nichž byl s postupem času patrný posun ve výše zmíněných dovednostech. Zároveň se parlamentu podařilo zrealizovat valnou většinu svých návrhů.

Zapsala Mgr. Lucie Krupitzerová

Červenopečecký čtvrtletník poskytl prostor literárním aktivitám jednotlivců i tříd a pomohl tak zprostředkovat veřejnosti informace o dění ve škole. Žáci a kolegové publikovali ještě své příspěvky v Učitelských novinách, Kolínském Presu, Kolínském deníku a Informatoriu a především pilně plnili web školy, který byl doplněn o sekci angličtina a ŠD..

Třídní schůzky se konaly v tomto školním roce dvakrát, v prosinci jsme měli Den otevřených dveří. Samostatný den otevřených dveří proběhl v lednu, před zápisem k základnímu vzdělávání.

Během školního roku žáci 2x přispěli na charitativní akce občanskému sdružení Život dětem. V průběhu celého školního roku proběhla celá řada akcí i v MŠ.

Souhrn společných akcí Základní školy a Mateřské školy Červené Pečky, pořádaných ve školním roce 2015/2016

Spolupráce se ZŠ

- Vzájemné návštěvy dětí MŠ a ZŠ – ukázka výchovné práce v 1. třídě – vzájemné konzultace pedagogických pracovníků se všemi učitelkami prvního stupně ZŠ (IVP).
- Využívání pedagogů z MŠ a školní družiny k vzájemné výpomoci v rámci organizace
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Škola nanečisto (po zápisu do ZŠ) pouze pro děti nejstarší věkové skupiny – 1krát měsíčně.
- Využívání tělocvičny ZŠ a auly
- Zájmové kroužky dětí z MŠ pod vedením učitelů za ZŠ:
 - keramický kroužek
 - kroužek flétny
 - kroužek angličtiny
 - fotbal
 - jóga
- Vánoční trh v ZŠ
- Rada školy – pravidelná účast vedoucí učitelky (poskytnutí informací o MŠ)
- Vedení tanečního kroužku v ZŠ učitelkou z MŠ
- Spolupráce se školní psycholožkou
- Projektové dny - S kamarádem za dobrodružstvím
 - Karel IV.
 - Olympiáda
 - Den evropských jazyků

Prezentace MŠ na veřejnosti

- Lampiónový průvod obcí na Svátek zesnulých spojený s Halloweenem, stezka odvahy k pohádkovými bytostmi, výstava ozdobených dýní (účast veřejnosti), obdarování všech dětí sladkostmi (perníčky), občerstvení pro všechny přítomné a závěrečný ohňostroj na náměstí.
- Účast na vánočním trhu pořádaným ZŠ (kde jsou dětmi prodávány veřejnosti výrobky, zhotovené dětmi, rodiči a personálem MŠ)
- Obdarování místních obchodů, firem a úřadu městyse vánočními přáními vlastnoručně vyrobenými dětmi.
- Čarodějnický průvod masek dětí městysem.
- Besídky pro rodiče a veřejnost, (vánoční a jarní)
- Slavnostní rozloučení s „předškoláky“ v tělocvičně ZŠ (akademie)
- Celoroční zdobení výlohy místního obchodu výtvarnými pracemi dětí.
- Příspěvky do Červenopečeckého čtvrtletníku.
- Účast dětí v oblastní soutěži „Mateřinka“ (ukázkové přehlídky mateřských škol)
- Vystoupení kroužku tanečků v DDM v Kolíně a na Dni záchranářů v Kolíně
- Výstava výtvarných prací dětí z MŠ kolem areálu školy
- Vystoupení uč. MŠ s kroužkem tanečků ZŠ na velikonočním a vánočním tvoření v sokolovně
- Malování na obličej – učitelka z MŠ – Den dětí v Č. P. a Den dětí v Nebovidech

- Závěsný kalendář s fotografiemi z akcí a činností MŠ v průběhu školního a kalendářního roku
- CD (fotogalerie akcí a činností během školního roku)
- Webové stránky MŠ

(příloha č. 4)

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2015/2016 se nekonala kontrola ČŠI

Další kontroly:

- KHS SK územní pracoviště Kolín 13.11.2015
Předmětem kontroly: NAŘÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (ES) Č.852/2004, č. 178/2002, zákon č. 258/2000 Sb., zákon č. 110/1997 Sb., vyhláška č. 137/2004 Sb.
Závěr: Provoz ŠJ a výdejny odpovídá požadavkům výše uvedených předpisů- doplněny sítě na okna výdejny v MŠ
- Městys Červené Pečky 12.11.2015
Předmětem kontroly: Účelnost a správnost čerpání prostředků z příspěvků zřizovatele za období od 1.1.2015 do 30.9.2014 , nakládání s finanční hotovostí (kontrola vedení pokladny)
Závěr: kontrolou nebyly zjištěny žádné vážné nedostatky, bylo doporučeno u kapitoly plyn bude překročen rozpočet- možno hradit z rezervního fondu, doporučení snížit zálohy z důvodu zateplení budovy
- Okresní správa sociálního zabezpečení 9.5.2016
Předmětem kontroly: plnění povinnosti v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného, plnění povinností v důchodovém pojištění

Závěr: zjištěn nedoplatek na pojistném 823 Kč, což nemělo vliv na výplatu nemocenských dávek a v zápisech v evidenčních listech důchodového pojištění

Poskytování informací, vyřizování stížností:

Informace o škole a platných právních normách, kterými se škola řídí, jsou dle zákona č. 106/1999 Sb. zpracovány a vyvěšeny na nástěnce u vchodu školy. Rovněž je zde sepsán a vyvěšen postup při podávání stížností. V tomto školním roce nebyla řešena žádná písemná stížnost.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření ZŠ a MŠ Červené Pečky v roce 2015

Celkové příjmy:	18 697 917,58 Kč
Celkové výdaje:	18 599 430,01 Kč
Hospodářský výsledek :	98 487,57 Kč -3,00 Kč=98 484,57

V tom:

Státní prostředky:	Dotace:	12 941 025 Kč
	Výdaje	12 941 022 Kč
	HV:	3,00 Kč = byly vráceny MŠMT

Použití účelové dotace

- Úřad práce -platy p.Pytlounové, Bezuchové:	110 101 Kč
-Výzva 51	364 097 Kč
-Výzva 56	796 404 Kč
-Výzva 57	273 687 Kč

Prostředky z Městysu Č.Pečky:

Příspěvek na hospodaření:	2 090 000,00 Kč
Další zdroje:	1 730 787,58 Kč
Výnosy celkem:	3 820 787,58 Kč

Výdaje 3 738 218,16 Kč

Hospodářský výsledek: 82 569,42Kč

Hospodářská činnost:

Výnosy: 391 816,00 Kč

Náklady: 375 900,85 Kč

HV: 15 915,15 Kč

Hospodářský výsledek ve výši 98 484,57 Kč byl převeden do rezervního fondu.

Zpracovala Ludmila Pilcová- ekonomka školy

Základní a Mateřská škola Červené Pečky hospodařila dle platných vyhlášek a předpisů o hospodaření příspěvkových organizací. Účetnictví je zpracováno počítačovým programem PREMIER. Výstupem účetnictví je mimo jiné rozvaha a výkaz zisku a ztrát, které jsou uloženy v kanceláři školy u ekonomky. Mzdovou agendu nám zajišťuje externí firma Služba škole p. Romana Javůrková.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

- Poskytovatel : Krajský úřad Středočeského kraje – rozvojový program na zařazení asistenta pro sociálně znevýhodněné žáky **194 715 Kč** (platy, odvody, FKSP)
Z tohoto programu pracovaly ve škole dvě asistentky (ZŠ a MŠ)

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vedle DVPP se někteří učitelé zúčastňují i vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání na vysokých školách.

Přehled pro školní rok 2015/16:

Mgr. Barbora Pokorná –ukončila bakalářské studium psychologie na Univerzitě Palackého v Olomouci a pokračuje v magisterském studiu

Jitka Sýkorová- 3.rok studia ped. fakulty UJAK Praha- ukončeno bakalářské studium

Jana Nováková- 3.rok studia UK Praha fak. ped.- ukončeno bakalářské studium

Helena Potměšilová- 3.rok studia na Sped.Š Čáslav- ukončeno maturitou

Šárka Kořínková - 3.rok studia – UHK fakulta ped.-první stupeň

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Poskytovatel : MŠMT – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – výzva 56

Zvyšujeme komunikační kompetence v cizím s dotací 796 404 Kč

V rámci této výzvy vycestovalo 45 + 3 pedagogové žáků na týdenní jazykový pobyt do Anglie.

- Poskytovatel : Poskytovatel : MŠMT – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost –
výzva č. 57 **Zvyšujeme kvalitu ve vzdělávání** **273 687 Kč**

- Projekt MŠMT : Pokusné ověřování programu **Hodina pohybu navíc pro žáky 1.-3- tř.** v rámci ŠD zajišťoval kvalifikovaný učitel tělocviku. Škola požádala o prodloužení projektu ještě o jeden rok.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepůsobí organizace Odborového svazu. Není sepsána kolektivní smlouva.

Dalšími partnery jsou:

- PPP Kolín
- PPP Kutná Hora
- Obvodní a okresní oddělení Policie ČR, preventivní informační služba PIS
- Středisko výchovné péče (SVP) Kolín
- Úřad práce
- Česká společnost AIDS pomoc
- Teen Challenge (pan David Ellmrich)
- Člověk v tísni (Jeden svět na školách)
- Prostor Plus v.p.o.
- Křesťanské společenství (Kutná Hora – pan Alexandr Štěpánovský, lektor ACET)
- DDM Kolín
- Městské divadlo Kolín
- Regionální muzeum Kolín
- Knihovna Červené Pečky
- Městská knihovna Kolín
- Řepařská drážka o.s.
- ASEKOL – projekt Recyklohraní
- Fi. Výfuky Tyll a.s.

V Červených Pečkách 28.8. 2014

Mgr. Štěpánka Hanzlová, ředitelka školy

Seznam příloh:

- 1. Zpráva výchovného poradce**
- 2. Komentář k testování Dovednosti pro život**
- 3. Zpráva ŠD**
- 4. Hodnocení MŠ**
- 5. Fotodokumentace akcí**

Příloha č. 1



Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky
Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,
e-mail : reditelstvi@zscp.cz

Zpráva výchovného poradce 2015/16

V tomto školním roce bylo **integrováných 5 žáků** (2 žáci na 1.stupni a 3 žáci na 2.stupni).
Dalších 13 žáků mělo potvrzenou specifickou poruchou učení nebo chování.

Pro výukové obtíže bylo nově vyšetřeno v PPP 5 dětí z 1.stupně. U jednoho z nich byla potvrzena porucha učení.

8 žáků z 1.- 4.třídy docházelo pravidelně na individuální reedukaci.

V 1., 2., 3. a v 6.třídě celý školní rok pomáhaly vyučujícím asistentky pedagoga.

V průběhu školního roku se několikrát sešla výchovná komise, aby společně s rodiči řešila výchovné problémy. Některými kázeňskými přestupky se zabývali výchovní poradci a třídní učitelé.

Třídní učitelka 4.třídy společně s výchovnou poradkyní navštívila PPP v Kutné Hoře.
Důvodem byla konzultace podpůrných opatření pro integrovanou žákyni.

Výchovní poradci také uskutečnili hospitace ve třídách s dětmi s poruchami učení nebo chování.

Všichni žáci z 9.třídy byli přijati na střední školy v 1.kole přijímacích zkoušek. 3 žáci na učňovský typ SŠ a jeden žák z 5.třídy byl přijat na víceleté gymnázium.

Zápis žáků k povinné školní docházce se konal 18.1. 2016. Zapsáno bylo 32 dětí, z toho 6 žáků má odklad povinné školní docházky, 1 dodatečný zápis. 22 zapsaných dětí vytvoří novou 1. třídu. Jedna žákyně bude plnit povinnou školní docházku v zahraničí.

Zpracoval: David Suchan, Zdena Chmelíková
výchovní poradci

Příloha č. 2



čepečky Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky
Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,
e-mail : reditelstvi@zscp.cz

EVALUACE - kompetence

Slovní komentář k testování Dovednosti pro život 2015/2016 ZŠ

RESPONDENTI : žáci 2. stupně, 9. třída - celkem testovaných 10 žáků z 11

Projekt je celoplošné testování žáků 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií zaměřené do oblasti práce s informacemi, tj. na "informační gramotnost", řešení problémů a vztahy a komunikace. Testování probíhalo on-line prostřednictvím aplikace ScioDat.

Testování je inovativní:

- obsahovým zaměřením,
- ověřovacím testováním
- adaptivním charakterem
- pokročilým statistickým aparátem
- dobře srozumitelnými výsledky
- přímou vazbou na dovednosti testované PISA aj.

Žáci jsou děleni ve třech testovaných oblastech do kategorií vytvořených na základě RVP:

- Začátečník
- Průzkumník
- Objevitel
- Profík
- Specialista

Podrobný popis jednotlivých kategorií př. č. 1

Přehled naší školy v testovaných modulech:

1. Vztahy a komunikace

- Začátečník 3x
- Průzkumník 1x
- Objevitel 5x

Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín

- Profík 1x
- Specialista 0x

Specifika naší školy - máme vyšší % začátečníků než testovaný vzorek škol, převažují úrovně objevitel. Oproti ostatním školám máme vyšší % objevitel. Žáci nestojí na úplném začátku. Umí pracovat s pocity a emocemi a dokáží je ve vztazích rozpoznat. Začínají v určitých situacích správně reagovat, nerozeznají ještě manipulativní komunikaci, nerozlišují subjektivní a objektivní názor, nevolí správnou cestu a způsob komunikace.

2. Práce s informacemi

- Začátečník 0x
- Průzkumník 2x
- Objevitel 4x
- Profík 3x
- Specialista 1x

Specifika naší školy - vyšší% objevitelů než testovaný vzorek škol, srovnatelné % úrovně profík a specialista. Žáci s informacemi pracují napříč všemi předměty. Umí je vyhledávat a využít. Mají dobrý přehled o informačních zdrojích, ví, jak si informace ověřit. Dobře pracuje v audio i videu. Někteří mají problémy s délkou textu. Sebehodnocení - průměrné schopnosti, PC využívají nejčastěji k brouzdání po internetu, 2-4 hodiny týdně k vlastní tvorbě, 5-10 hodin sociální sítě a hraní her je zastoupeno pravidelně ve všech časových nabídkách. Zlepšení se projevilo i v důsledku zavedení tzv. Absolventských prací, na kterých žáci pracovali celý devátý ročník, byl zaveden nový předmět Práce s informacemi, ve kterém se soustavně a pravidelně učili s informacemi zacházet.

3. Řešení problémů

- Začátečník 6x
- Průzkumník 1x
- Objevitel 3x
- Profík 0x
- Specialista 0x

Specifika naší školy - vyšší% začátečníků než testovaný vzorek škol. Výsledek není relevantní neboť paní učitelka, která byla testování přítomna uvedla, že většina žáků v závěru hodiny (nedostatek času a špatné rozvržení testování do odpoledních hodin) závěr testu podcenili a jen zaškrtnali a tipovali odpovědi, aby to měli rychle za sebou. Žáci se učí získávat dovednosti v řešení problémů a často vyhledávají pomoc. Nedaří se jim propojit vlastní zkušenost se získanými informacemi. Většina ale již zvládá řešit složitější problémy. I ty, co jsou méně běžné. Propojí do řešení informace z různých zdrojů a vyberou jen ty podstatné. Zapojí i logický úsudek. Uvědomí si i možná rizika. Učí se k problému přistoupit komplexně.

Shrnutí :

Všechny grafy znázorňující zkoumané oblasti má naše škola velmi vyrovnané. Nejvíce odpovědí žáci měli v úrovni objevitel, což odpovídá rozložení žáků v této třídě. Jsou zde zastoupeni výborní studenti i žáci velmi podprůměrní se specifickými poruchami učení. Do dalších studií mají všichni co zlepšovat, ale pevný základ pro zvyšování dovedností již získali. Kompetence, stanovené ŠVP Poznáváme svět i sebe, byly v této třídě naplňovány.

Na základě podkladů Dovednosti pro život 2015/2016 společnosti SCIO

8.6.2016

zpracovala

Mgr. Hanzlová
ředitelka školy

Příloha č. 3



Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky
Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,
e-mail : reditelstvi@zscp.cz

Výroční zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2015 / 2016

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo naši školní družinu 90 účastníků. Z toho 89 účastníků z prvního stupně a jeden účastník ze stupně druhého.

Účastníci byli rozděleni do třech oddělení :

1. oddělení - žáci 1. ročníku 2. Oddělení - žáci 2. a 3. ročníku 3. Oddělení - žáci 4. a 5. ročníku a jeden žák z šesté třídy.

Ke své činnosti využívala školní družina své vlastní prostory vhodně vybavené k potřebám zájmového vzdělávání s možností používat také počítačovou učebnu, tělocvičnu, školní hřiště s altánem, aulu, nedaleký park, knihovnu, fotbalové hřiště nebo učebnu s interaktivní tabulí. Činnosti a aktivity účastníků navazovaly na vzdělávací oblasti ŠVP, byly rozvíjeny klíčové kompetence ke zvládnutí očekávaných výstupů:

- člověk a jeho svět
- člověk a společnost
- člověk a příroda
- člověk a zdraví
- člověk a svět práce

UMĚNÍ A KULTURA

V týdenním harmonogramu byly zařazovány činnosti:

- relaxační a odpočinkové
- výtvarně a pracovní technické
- sportovní
- trávení volného času
- stolní společenské hry

- sociální
- psychologické a didaktické hry
- dramatické a hudební
- příprava na vyučování
- spontánní hry aj.

PROJEKTY

- Jablečný týden
- Týden s Draky
- Pečení Vánočního cukroví
- Zimní olympiáda
- Honba za piráty
- Noc s Andersenem
- Uklízíme celé ČESKO
- Zdravovědný týden
- Čarodějnický týden
- Dopravní týden
- Články do Červenopečeckého čtvrtletníku
- Výtvarné práce do Muzea v Kolíně

AKCE – KAŽDOROČNÍ, PŘÍLEŽITOSTNÉ

- Seznamujeme se s prvňáčky
- Spolupráce s paraglidistky (besedy, přednášky)
- Vyrábíme na vánoční trh
- Mikulášská besídka
- Vánoční besídka
- Karneval
- Čarodějnice v ŠD
- Sportovní dny

VÝLETY

- Pěší výlet do okolí - ekosystémy
- Dýňový svět
- IQ Park Liberec
- ZOO Dvůr Králové

vypracovala : Lucie Valoušková

koordinátorka ŠD

Příloha č. 4



Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky
Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,
e-mail : reditelstvi@zscp.cz

HODNOCENÍ MŠ – školní rok 2015/16

Charakteristika školy

Ve školním roce 2015/16 byly v provozu 3 a ½ třídy, s počtem 85 dětí.
Provoz MŠ je celodenní 6,30 – 16,00 h. Přerušování provozu MŠ bylo se souhlasem Městysse Č. Pečky od 23. 12. 2015 do 3. 1. 2016 a v době letních prázdnin od 25. 7. 2016 do 31. 8. 2016.
Provoz zajišťovalo 6 pedagogických pracovníků a 2 provozní pracovníce.

Personální zabezpečení školy

Beňovská Hana	- vedoucí učitelka MŠ (střední pedagogická škola, Bc – vychovatelství, speciální pedagogika)
Lodinská Blanka	- učitelka MŠ (gymnázium, nástavbové studium – uč. MŠ)
Pučálková Olga	- učitelka MŠ (střední pedagogická škola)
Potměšilová Helena	- učitelka MŠ (střední ekonomická škola, doplňková maturita – učitelství v MŠ, střední škola informatiky a cestovního ruchu - předškolní a mimoškolní pedagogika)
Vejtrubová Věra	- učitelka MŠ (vychovatelství, učitelství na MŠ)
Kořínková Šárka	- učitelka MŠ (střední pedagogická škola, studující na UHK pedagogická fakulta)

Počet přijatých dětí pro školní rok 2015/16

Celkem 85 dětí – 52 chlapců
39 dívek

29 dětí nejstarší věkové skupiny
23 dětí odchází do ZŠ (19 dětí do ZŠ Č. Pečky, 2 děti do ZŠ v Kolíně, 2 děti do ZŠ v Kutné Hoře)

6 dětí odklad školní docházky

Výsledky vzdělávání dětí podle cílů stanovených ŠVP

Vzdělávací cíle školy vycházejí ze tří hlavních cílů RVP PV:

- rozvíjení dítěte a jeho schopnost učení a poznání
- osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Vzdělávací nabídka školy je uspořádána do integrovaných bloků, které v sobě zahrnují dílčí vzdělávací cíle ze všech vzdělávacích oblastí a dávají tak předpoklad ke komplexnímu rozvoji osobnosti: Dítě a jeho tělo

Dítě a jeho psychika

Dítě a ten druhý

Dítě a společnost

Dítě a společnost

K dosažení vzdělávacích cílů byla dětem poskytnuta pestrá, rozmanitá a široká nabídka respektující konkrétní podmínky MŠ.

Vzdělávání dětí probíhá soustavně po celý den pobytu dětí v MŠ a převážně formou hry, která umožňuje dětem získávat konkrétní zkušenost s řešením problémů, situací a vytvářením pravidel pro hru (prožitkové učení). Vzdělávací nabídka vycházela od jednoduchého ke složitějšímu, od blízkého ke vzdálenému a vždy na sebe vzájemně navazovala.

Pracovalo se ve dvou třídách věkově homogenních, a ve dvou třídách věkově heterogenních.

Výsledky vzdělávání dětí jsou závislé i na prostředí a celkové atmosféře školy. Snahou MŠ bylo vytvořit vstřícné prostředí, aby děti měly ke svým pedagogům důvěru.

Při vzdělávací činnosti bylo využíváno spontánních příležitostí a plánovaných činností, aby vzdělávání bylo cílené a smysluplné.

Převážně u dětí nejmladší věkové skupiny a u nově nastupujících dětí byla pozornost zaměřena na rozvoj sociability a postupné adaptability ke změnám, které přicházejí s nástupem do MŠ.

Průběžná diagnostika učitelk vedla k poznání dětských individualit a ke zlepšení výchovně vzdělávací činnosti.

V nejstarší věkové skupině (5-6 letých dětí) mohla MŠ na základě srovnání a průběžné pedagogické diagnostiky rozhodovat o školní připravenosti dítěte pro vstup do ZŠ. Velikou výhodou je každodenní kontakt s dítětem a srovnání s vrstevníky.

Pedagogická diagnostika byla prováděna cíleně a učitelka hodnotila jak dítě (rozumovou vyspělost, emocionální reakci, sociální zralost, pracovní i fyzickou zralost), tak i výsledky svého působení. Veškerá zjištění byla evidována elektronickou formou na formulářích „záznamový arch o dítěti“. Všichni rodiče byli elektronicky seznámeni 2 krát ročně o pokroku či nedostatku ve výchovně vzdělávacích aktivitách svého dítěte.

Postupně se zlepšuje spolupráce s rodiči a vzrůstá zájem o prospívání jejich dítěte v MŠ (zájem o obsah záznamových archů, dotazy rodičů). Všechny učitelky informují rodiče o dětech individuálně dle potřeby, dotazu.

V letošním školním roce nastupuje do základních škol 23 dětí z MŠ, u 6 dětí je odklad školní docházky. Většina rodičů při rozhodování o odkladu školní docházky využila pedagogické diagnostiky třídních učitelek (individuální rozhovory o dětech).

Spolupráce s partnery

Spolupráce s rodiči

- Informativní třídní schůzka před začátkem školního roku.
- Informace o dětech jsou rodičům sdělovány průběžně dle potřeby učitelek či rodičů. Rodiče jsou 2 krát ročně seznamováni elektronicky o průběhu vzdělávání jejich dítěte v MŠ a jeho dosažených výsledků ve výchovně vzdělávacím procesu prostřednictvím záznamových archů dítěte.
- Pořádají se besídky dětí pro rodiče a ostatní příbuzné či známé.
- O všech akcích pořádaných MŠ jsou rodiče informováni ústně, prostřednictvím nástěnek v MŠ, či webových stránek.
- Rodiče spolupracují svou účastí na soutěživých akcích pořádaných MŠ (sběr papíru, sběr přírodnin, sběr víček z plastových lahví, výroba a výstava halloweenských dýní, příprava a návštěva Mateřinky).
- Aktivní spolupráce se projevila na přípravě kostýmů dětí na karneval, Den dětí, besídky, Den Země – týdenní projekt, loučení s „předškoláky“.
- Rodiče pomáhali MŠ i svými sponzorskými dary – finanční, výrobky na vánoční jarmark, zajištění nafukovacího skákacího hradu pro děti, získání sponzoringu TPCA, návštěva s občerstvením při pěším výletě dětí, upomínkové předměty pro „předškoláky“, rodinné hudební představení pro děti, dorty a laskominy pro děti při oslavách narozenin a svátků.
- Prostřednictvím webových stránek jsou rodiče seznamováni s fotografiemi všech významných akcí a činností jejich dětí v průběhu školního roku a rodičům je poskytnuto CD se celou fotogalerií školního roku.
- Spolupráce s MŠ Starý Kolín – pedagogické konzultace

Spolupráce se ZŠ

- Vzájemné návštěvy dětí MŠ a ZŠ – ukázka výchovné práce v 1. třídě – vzájemné konzultace pedagogických pracovníků se všemi učitelkami prvního stupně ZŠ (IVP).
- Využívání pedagogů z MŠ a školní družiny k vzájemné výpomoci v rámci organizace
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Škola nanečisto (po zápisu do ZŠ) pouze pro děti nejstarší věkové skupiny – 1krát měsíčně.
- Využívání tělocvičny ZŠ a auly
- Zájmové kroužky dětí z MŠ pod vedením učitelů za ZŠ:
 - keramický kroužek
 - kroužek flétny
 - kroužek angličtiny
 - fotbal
 - jóga
- Vánoční trh v ZŠ

- Rada školy – pravidelná účast vedoucí učitelky (poskytnutí informací o MŠ)
- Vedení tanečního kroužku v ZŠ učitelkou z MŠ
- Spolupráce se školní psycholožkou
- Projektové dny - s kamarádem za dobrodružstvím
 - Karel IV.
 - olympiáda
 - Den evropských jazyků

Prezentace MŠ na veřejnosti

- Lampiónový průvod obcí na Svátek zesnulých spojený s Halloweenem, stezka odvahy k pohádkovými bytostmi, výstava ozdobených dýní (účast veřejnosti), obdarování všech dětí sladkostmi (perníčky), občerstvení pro všechny přítomné a závěrečný ohňostroj na náměstí.
- Účast na vánočním trhu pořádaným ZŠ (kde jsou dětmi prodávány veřejnosti výrobky, zhotovené dětmi, rodiči a personálem MŠ)
- Obdarování místních obchodů, firem a úřadu městyse vánočními přáními vlastnoručně vyrobenými dětmi.
- Čarodějnický průvod masek dětí městysem.
- Besídky pro rodiče a veřejnost, (vánoční a jarní)
- Slavnostní rozloučení s „předškoláky“ v tělocvičně ZŠ (akademie)
- Celoroční zdobení výlohy místního obchodu výtvarnými pracemi dětí.
- Příspěvky do Červenopečeckého čtvrtletníku.
- Účast dětí v oblastní soutěži „Mateřinka“ (ukázkové přehlídky mateřských škol)
- Vystoupení kroužku tanečků v DDM v Kolíně a na Dni záchranářů v Kolíně
- Výstava výtvarných prací dětí z MŠ kolem areálu školy
- Vystoupení uč. MŠ s kroužkem tanečků ZŠ na velikonočním a vánočním tvoření v sokolovně
- Malování na obličeje – učitelka z MŠ – Den dětí v Č. P. a Den dětí v Nebovidech
- Závěsný kalendář s fotografiemi z akcí a činností MŠ v průběhu školního a kalendářního roku
- CD (fotogalerie akcí a činností během školního roku)
- Webové stránky MŠ

Příloha č. 5



čepečky

Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky
Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,
e-mail : zakladniskolaCP@seznam.cz

Fotodokumentace školního roku

Slavnostní zahájení školního roku



Projektový den „Nebezpečí nás nezaskočí“



Přednáška „Vodní ptactvo“



Evropský den jazyků



Vánoční trh



Mikuláš



Vánoční laťka



Zápis do 1. třídy



Dětská scéna – recitace



Den žáků



Lidice



Lyžařský kurz



Sběr papíru



Čarodějnický šplh



Neviditelná výstava



Akademie a pasování předškoláků



Dopravní den



Obhajoba absolventských prací



Projekt „Karel IV.“



Poslední zvonění



Školní výlety

